

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 10ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420278

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/02/2025

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Η δράση αποσκοπεί στη βελτιστοποίηση και τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας των μαθημάτων σε συνδυασμό με την ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών.

Με βάση τα παραπάνω, βασικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

- 1 • η ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών/-τριών στα μαθήματα
- η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές
- ο σχεδιασμός, η επεξεργασία και η αξιοποίηση διδακτικού υλικού
- η δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών

Ανάπτυξη δράσεων συνδιδασκαλίας και ετεροπαρατήρησης

Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έχουν δικαίωμα στη σχεδιασμένη φροντίδα για τη δυνατότητα ίσων ευκαιριών. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους και την αποδοχή τους από όλα τα παιδιά του σχολείου.

Επίσης χρειάζονται ένα περιβάλλον, στο οποίο να νιώθουν ότι είναι αποδεκτοί όπως είναι και να συνυπάρξουν ισότιμα με τους συμμαθητές τους.

Με τις ενέργειες του σχεδίου δράσης ευελπιστούμε στην επίτευξη των παρακάτω στόχων:

2 Την ένταξη των αδύναμων μαθησιακά μαθητών στη διαδικασία της μάθησης

και τη βελτίωση των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων τους.

Την αποδοχή τους από τους συμμαθητές τους και την ισότιμη κοινωνική τους εξέλιξη.

Τη δυνατότητα ένταξης και συνύπαρξης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές

ανάγκες με το σύνολο των μαθητών του σχολείου.

Την βελτίωση της απόδοσης καθώς και την προσωπική τους ικανοποίηση και

αυτοεκτίμησης ώστε να αποφευχθεί το φαινόμενο της ελλιπούς φοίτησης.

Αποδοχή, ένταξη και πρόοδος ευάλωτων ομάδων μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

1 Να εξοικειωθούν τα παιδιά με την έννοια της ομάδας και να αναγνωρίσουν τις σπουδαιότητες του καθενός μέσα σε αυτήν. Να προσεγγίσουν το θέμα της επιθετικότητας που εκδηλώνεται στο σχολείο, τους παράγοντες που την ευνοούν και πώς μπορούν να την αντιμετωπίσουν να αναγνωρίσουν πόσο πολλές και διαφορετικές συναισθηματικές εμπειρίες μπορούν να βιώσω και πόσο αποδεκτά είναι όλα τα συναισθήματα. Να αναγνωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους αντιδρούν όταν θυμώνουν. Να αναγνωρίσουν την αναγκαιότητα της προσεκτικής ακρόασης για την επικοινωνία. Να καταλάβουν τα παιδιά πώς αισθάνεται κάποιος ο οποίος διαφέρει από τους άλλους και πέφτει θύμα περιγέλου. Να αναγνωρίσουν τα συναισθήματα που τους κάνουν ευάλωτος στη συγκρούσεις και να ασκηθούν σε δεξιότητες σε δεξιότητες επίλυση συγκρούσεων. Να αναγνωρίσουν ότι το σώμα και ο εαυτός τους ανήκουν στους ίδιους και κανείς δεν μπορεί να το αντιμετωπίζει κατά βούληση και έχουν το δικαίωμα να λένε όχι σε ότι δεν είναι ευπρόσδεκτο για τα ίδια.

#### **Σχέδιο Δράσης**

Ένα σπίτι για τα παιδιά

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Στόχοι-Αναγκαιότητα Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητών/ητριών και εκπαιδευτικών διαμορφώνονται μέσα από την καθημερινή επαφή και επικοινωνία μεταξύ τους και εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό και από το κλίμα/ κουλτούρα της σχολικής μονάδας.

1 Η συγκεκριμένη Δράση επικεντρώνεται στην ενίσχυση των συνεργατικών δραστηριοτήτων και πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών- μαθητών/-ητριών αποσκοπώντας:

Θεμελιώνοντας σχέσεις σεβασμού και ενσυναίσθησης

στην ενίσχυση του δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/ητριών

στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί:

- στη βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου

1 Η Ομάδα Δράσης προσδιορίζει και ιεραρχεί χρονικά όλες εκείνες τις ενέργειες που θεωρεί απαραίτητες προκειμένου να εντοπίσει τις ελλείψεις και τις δυσλειτουργίες των υποδομών που χρήζουν επισκευής, συντήρησης, αντικατάστασης ώστε να είναι το σχολείο λειτουργικό και αποτελεσματικό.

Συνεργασία Διεύθυνσης, Εκπαιδευτικών, Συλλόγου Γονέων και Δήμου για ένα αποτελεσματικό σχολείο

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Η διδασκαλία/μάθηση, η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/-ητριών και η διαμόρφωση ενεργών πολιτών αποτελούν τα βασικά ζητούμενα του ρόλου και της αποστολής του σχολείου. Το άνοιγμα των σχολικών μονάδων προς στην κοινωνία, τοπική και ευρύτερη, αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την επίτευξη κάποιων από τους στόχους αυτούς.

Η Δράση συνεπώς στοχεύει:

- 1
- στην ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου σταθερής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας.
  - στην εμπλοκή των μαθητών/-τριών σε δράσεις/δραστηριότητες, στις οποίες συμμετέχουν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες/άτομα, έτσι ώστε να ενισχυθούν οι αναγκαίες για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους κοινωνικές δεξιότητες (συνεργασία, ομαδικότητα, ενεργητική ακρόαση κ.ά.).
- Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Στόχοι/Αναγκαιότητα

1

Στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής, οι σχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Οι εκπαιδευτικοί, πρωταγωνιστές αυτών των διαδικασιών, προκειμένου να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/-ήτριές τους να ανταπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις, συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία, τα οποία προσαρμόζονται έτσι ώστε να ανταποκρίνονται πάντα στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου.

Μαθαίνοντας ενδοσχολικά:  
Ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων και σε συνεργασία με φορείς

Βασικοί στόχοι της Δράσης είναι:

- υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
- η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Η συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα παρέχει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συναδέλφους και άλλων χωρών, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους.

1 Με τη συγκεκριμένη Δράση επιδιώκεται επομένως:

η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

η αναθεώρηση/ ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά, εν μέρει, και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου

ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Υλοποίηση Διεθνών και Εθνικών Προγραμμάτων